

Výsledky ISŠ Nová Paka ve společné části maturitní zkoušky 2011

ISŠ Nová Paka připravovala podle ŠVP své žáky k maturitní zkoušce v základní úrovni obtížnosti. Podle oborů jsou žáci rozděleni do 3 skupin: obor ELEKTROTECHNIKA a PROVOZNÍ TECHNIKA v dálkové formě studia do skupiny technických oborů nástavbového studia (N-TE), obor MECHANIK ELEKTRONIK do skupiny technických oborů SOU (U-TE) a obor ELEKTROTECHNIKA v denní formě studia do skupiny technických oborů SOŠ se zaměřením na elektrotechniku a výpočetní techniku (S-T1).

Výsledky oboru ELEKTROTECHNIKA v denní formě studia:

Předmět (zákl. obtížnost)	Pořadí školy v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	z celkem	pozice	z celkem	pozice	z celkem
český jazyk a literatura	5	16	29	207	721	2298
matematika	6	16	48	200	420	1599
cizí jazyk	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ

Z cizího jazyka nematuroval žádný žák tohoto oboru.

Výsledky oboru MECHANIK ELEKTRONIK v denní formě studia:

Předmět (zákl. obtížnost)	Pořadí školy v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	z celkem	pozice	z celkem	pozice	z celkem
český jazyk a literatura	2	8	6	160	545	2298
matematika	5	7	75	143	1068	1599
anglický jazyk	2	6	22	103	683	1847

Žádný žák nematuroval v tomto oboru z německého jazyka.

Výsledky oboru ELEKTROTECHNIKA a PROVOZNÍ TECHNIKA v dálkové formě studia:

Předmět (zákl. obtížnost)	Pořadí školy v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	z celkem	pozice	z celkem	pozice	z celkem
český jazyk a literatura	3	8	14	116	1001	2298
matematika	4	6	62	100	1137	1599
cizí jazyk	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ

V těchto oborech maturoval 1 žák z německého jazyka a 2 žáci z anglického jazyka, což je nedostatečný počet žáků pro zařazení do srovnání výsledků.

Pro srovnání škol v obou úrovních obtížnosti slouží tzv. K – skór. Jak se naše škola v tomto srovnání umístila, ukazují následující údaje.

Výsledky oboru ELEKTROTECHNIKA v denní formě studia:

K-skór	Pořadí školy a skupiny oborů dle K-skóru v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	z celkem	pozice	z celkem	pozice	z celkem
český jazyk a literatura	1	16	16	208	552	2329
matematika	4	16	39	207	408	2120
cizí jazyk	NZ	16	NZ	205	NZ	2287

Výsledky oboru MECHANIK ELEKTRONIK v denní formě studia:

K-skór	Pořadí školy a skupiny oborů dle K-skóru v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	z celkem	pozice	z celkem	pozice	z celkem
český jazyk a literatura	1	8	3	163	458	2329
matematika	4	8	61	162	978	2120
cizí jazyk	1	8	10	158	511	2287

Výsledky oboru ELEKTROTECHNIKA a PROVOZNÍ TECHNIKA v dálkové formě studia:

K-skór	Pořadí školy a skupiny oborů dle K-skóru v rámci					
	kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů		ČR celkem	
	pozice	Z celkem	pozice	Z celkem	pozice	Z celkem
český jazyk a literatura	5	8	71	124	1764	2329
matematika	5	7	75	121	1224	2120
cizí jazyk	NZ	7	NZ	112	NZ	2287

Podle vyjádření ministra školství Josefa Dobeše ve státních maturitách dopadli velmi špatně žáci učebních oborů s maturitou a nástaveb. Jsme rádi, že na naší škole se jeho slova nepotvrdila.